
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2022				
Área:	Socio afectiva	Asignatura:	Naturales sociales		
Periodo:	3	Grado:	transición		
Fecha inicio:	5 de Julio	Fecha final:	9 de Septiembre		
Docente:	Lina Roldan	Intensidad Horaria semanal:		2	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Quiénes vivimos, cómo nos vemos, y cómo nos comunicamos en nuestra familia, barrio, ciudad y escuela?

COMPETENCIAS

Es capaz de explicar los símbolos patrios, departamentales, municipales.



Es capaz de identificar en el contexto los semáforos vehicular y peatonal.






Distingue los miembros de la familia y oficios que desempeña cada una por medio de dramatizaciones y juego de roles.

Reconocer que pertenece a una familia, una ciudad y un barrio, por medio de la socialización de lo que observa en el contexto y situaciones de la vida diaria.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Nombra y describe diferentes símbolos.
- Nombra y describe el barrio donde vive y la familia que lo acompaña.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 21 JULIO 05-08	Símbolos municipales	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Identificar</p> <p>La bandera</p> <p>El escudo</p> <p>EL himno</p> <p>Observar las imágenes en el pc y colorear en forma correcta</p>  	<ul style="list-style-type: none"> -cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas -PC -Televisor Tutoriales de youtube. 	<p>Pruebas virtuales formularios de google.</p> <p>Video llamadas hangouts, whatsapp</p> <p>Participación encuentros virtuales video conferencias vía Meet</p>	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Identifica los símbolos municipales y departamentales a través de la investigación y exploración.</p> <p>ARGUMENTATIVA</p> <p>Define los colores del semáforo peatonal y vehicular, al igual que su utilidad.</p> <p>PROPOSITIVO</p> <p>Reconoce que tiene una familia y cuál es su lugar y función en ella.</p>
Semana 22 JULIO 11-15	Historia del municipio	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Escuchar atentamente la historia narrada por la profesora acerca de los primeros pobladores</p> <p>Representar gráficamente lo que más te llamo la atención de la historia</p>			
Semana 23 JULIO 18-22	Centros de interés municipales	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>CENTROS DE INTERÉS</p> <p>Son lugares representativos con un valor cultural que se ha conservado por años (choza de marco Fidel Suarez, casa de la cultura cerro del ángel, capilla hato viejo, iglesia nuestra señora del Rosario cerro quitasol)</p> <p>TUTORIAL DE YOUTUBE</p> <p>(pegar una lámina de uno de dichos sitios)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mcazx1WvHjM</p>			
Semana 24 JULIO 25-29	Símbolos departamentales	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Identificar</p>			

		<p>La bandera</p> <p>El escudo</p> <p>EL himno</p> <p>Observar las imágenes en el pc y colorear en forma correcta</p>   <p>TUTORIAL DE YOUTUBE</p>			
<p>Semana 25 AGOSTO 01-05</p>	<p>Fiestas patrias</p>	<p>Identificar los hechos ocurridos el 7 de agosto</p> 			
<p>Semana 26 AGOSTO 8-12</p>	<p>Símbolos institucionales</p>	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Identificar</p> <p>La bandera</p> <p>El escudo</p> <p>EL himno</p> <p>Observar las imágenes en el pc y colorear en forma correcta</p>   <p>TUTORIAL DE YOUTUBE</p>			
<p>Semana</p>	<p>El semáforo</p>	<p>Identificar los tipos de semáforo.</p>			

<p>27 AGOSTO 15-19</p>		<p>EL SEMAFORO</p> <p>Los semáforos son señales luminosas que indican quién debe pasar o detenerse.</p> <p>TIPOS DE SEMAFORO</p> <p>Existen dos el vehicular y el peatonal</p> <p>Realizar un semáforo con material reciclable</p> <p>TUTORIAL DE YOUTUBE</p>			
<p>Semana 28 AGOSTO 22-26</p>	<p>Evaluación final del periodo</p>	<p>-Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas. FORMULARIO DE GOOGLE</p>			
<p>Semana 29 AGOSTO 29-02</p>	<p>Mi familia</p>	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>FAMILIA</p> <p>Es la unidad más pequeña de la sociedad, compuesta por personas unidas por un lazo de parentesco.</p> <p>TIPOS DE FAMILIA</p> <p>GRANDES Conformada por muchos integrantes.</p> <p>PEQUEÑAS Tiene pocos integrantes.</p> <p>TUTORIAL DE YOUTUBE</p>			
<p>Semana 30 SEPTIEMBRE 05-09</p>	<p>Mi barrio</p>	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>¿QUE ES UN BARRIO?</p> <p>Es una parte de una ciudad o pueblo, que suele tener identidad propia y cuyos habitantes cuentan con un sentido de pertenencia.</p>			

		<p>Representa con un dibujo tu barrio, escribe el nombre del barrio en que vives y porque te gusta vivir en el.</p> <p>TUTORIAL DE YOUTUBE</p>			
--	--	---	--	--	--

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL				
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones-Quiz 25 %		Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones-quiz 25 %	Actitudinal 10 %	Evaluación de periodo 25 %
Fichas	Representaciones graficas	Laminas alusivas a los temas	Revisión del cuaderno	escritos	Evidencias en la plataforma institucional			
					Sustentación oral			
					Sustentación escrita			
					Pruebas digitales			
					Fichas			
					Representaciones graficas			
					Laminas alusivas a los temas			
					Revisión del cuaderno.			
					escritos			
					collaage			
					Evidencias en la plataforma institucional			
					Sustentación oral			
					Sustentación escrita			
					Pruebas digitales			
					Autoevaluación.			
					Coevaluación.			
					Evaluación de contenido			
					Evaluación por competencias			

